|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ тақырыбы:**  | **Адамдар жануарлардан не алады?** | **Мектеп: №1Майқайың жалпы орта білім беру мектебі** |
| **Күні :14.10.2016** |  | **Мұғалімнің есімі: Сапар Ақерке Асылханқызы** |
| **СЫНЫП: 1 «А»** | **Қатысқандар саны: 20** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Оқу мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**жабайы жануарларды үй жануарларынан ажыратуды үйрету; |
|  | **Оқушылардың басым бөлігі:**қоршаған әлемнің құбылыстарын, үдерістерін және нысандарын зерттеу қажеттілігін түсіндіру. |
| **Кейбір оқушылар:** жаңа сабақта алған білімдерін өмірде қолданады. |
| **Ресурстар:** | жүн мен мамықтан жасалған бұйымдар;ыдысқа құйылған сүт өнімдері: сүт, шұбат, мүмкін­ дік болса, қымыз немесе олардың суреттері;үй және жабайы жануарлардың белгілері бар үлестірмелі парақшалар. |
| **Күтілетін нәтижелер:** | Оқушылар:қандай жануарлар үй жануарларына жататыны туралы білімдерін дамытады;үй жануарларынан және үй құстарынан алына­ тын өнімдерді біледі;қымыз, шұбат, құрт сияқты ұлттық сүт өнімдерімен танысады;бақылау, талдау және түйіндеу дағдыларын жетілдіреді. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **1.2.2.1 жануарлар мен өсімдіктерді салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылығын анықтау;** |
| **Сабаққа байланысты деректі материалдар** | **Сабаққа қатысты ескертпелер** |
| Үй жануарларының адамға пайдасы көп. Сиыр­-дан сүт, ет, тері алынады.Жылқы адам үшін жақсы көлік қана емес, сонымен қатар ол *қымыз* деп аталатын шипалы сүт береді. Тауық, қаз, үйректен ет, жұмыртқа, мамық алынады. Қойдан — ет пен жүн; ешкіден — ет, сүт, түбіт алынады. Түйе өте пайдалы сүт береді. Одан *шұбат* деп аталатын сусын жасалады.Қалада жануарлар адамдармен бірге пәтер­­ лерде тіршілік ететіндіктен, адамдар тек өздері үшін ғана емес, сонымен қатар олар үшін де жауапты екенін сезінеді. Осы жауапкершілік баланың бойында барлық тіршілік иесіне деген мейірімділік, сүйіспеншілік, қамқорлық сезімдерін ұялатады.Сөйтіп, адам үй жануарларына қарау арқылы мейі­ рімді және қамқор болуға үйренеді.**Шұбат** — бұл түйенің сүтінен жасалған қышқылсусын. Ол ақ түсті, майлы және қою болады.**Қымыз** — бие сүтін ашытып жасайтын, сергіт­-кіш, қышқылтым сусын.**Құрт** — тұзды сүт өнімі.Адам жануар етін, сүті мен жүнін пайдаланады. Түйе сүті — шұбат, ал жылқы сүті — қымыз деп аталады. Олар — пайдалы сусындар. Сиыр мен қой сүтінен май, құрт және ірімшік жасайды.Жануардың жүні мен терісінен киім, аяқкиім тігеді.Үй құстарыСен жұмыртқа қосылғантағамдарды ұнатасың ба?Жұмыртқаны қайдан алады?Қандай үй құстарын біле­сің?Құстардан тағы не алынады? | ***Психологиялық ахуал.******«Австриялық жаңбыр»*** ***Сынып ережесімен таныстыру.******1.Бірін-бірі тыңдау******2.Ойын ашық айту******3.Сабаққа түгел қатысу******4.Ұйымшыл болу******5.Уақытқа бағыну******Топқа бөлу. «Мозайка» әдісі арқылы 5 топқа бөлемін.Мозайканы құрып болған соң ол жерде не бейнелегенін сұраймын.Оларды бір сөзбен не деп айтуға болады?******Үй жануарлары***атирдамның жанында тіршілік етеді; адам оларға қора, үйшік салады; оларды қоректендіреді; оларды күтеді; төлдеріне қамқор болады.***Жабайы аңдар***орманда мекен етеді; суқоймада тіршілік етеді; тауда мекендейді; далада мекендейді; өзін-өзі қорғайды; өзін-өзі емдейді;өздері төлдеріне қамқорлық жасайды; өздері қорек табады; өздері ін қазып, үңгірлерді мекендейді.Балалар,араларыңда үй жануарын ұстайтыңдарың бар ма?Алдарыңдағы жануарлар құр қол келмепті.Олар сендерге өздерінің базарлығын ала келіпті.Жылқы-қымызын,қой-өз жүнінен жасалған көрпесін,ешкі-түбіттен тоқылған орамалын,тауық-жұмыртқасын,түйе-шұбатын.Балаларды ортаға шақырып осы заттарды көрсете отырып ,зерттеу жұмысын жасау.Енді бұл үй жануарларының төлдерін білесіңдер ме? Қане шағын ойын ойнайық.Мен жануарларды айтамын ал сендер төлдерін айтыңдар.**«Сәйкестендіру» ойыны**.Әр оқушыға карточка таратылады.Карточкада жабайы және үй жануарлары бейнеленген.Оқушылар жабайы аңдарды қызыл, ал үй жануарларын көк шеңберге алады.Видео ролик көрсетіледі. «Әли мен Айя» мультфильімінен үзінді тамашалайды.Үй жануары сиырдан алатын өнімдер таратылып беріліп оны оқушылар әр топта зерттеп,бақылап, қорғайды.сүт-1 топайран-2 топқаймақ-3 топмай-4 топқұрт-5топҚорытынды: оқушылар бүгінгі сабақтан не алғандарын айтады.«Бағдаршам» арқылы бүгінгі сабақты қорытындылайды. |
| **Бағалау** | Оқушылар адамның үй жануарларынан қандай өнімдер алатынын түсінуі тиіс.Адамдар жануарлардан не алады? Бұл тап­ сырманы оқушылар өз бетінше орындауы керек. Тапсырманы орындау кезінде оқушылардың тақы­ рыпты қаншалықты меңгергендігін сырттай бақы­ лаңыз.Жауабы Бояйды: жұмыртқа, сүзбе, қымыз, құрт, шұбат, сүт,қаймақ, шұжық. |
| **Қорытынды бағамдау** Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.2: Рефлексия.Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ?  |