Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| Пән: | Жаратылыстану |
| 2-бөлім. Тірі табиғат | Мектеп: №1 Майқайың жалпы орта білім беру мектебі |
| Мерзім:  | Мұғалім: Муратова Ж.Е. |
| Сынып:2 «Ә» | Қатысқан оқушылар саны | Қатыспағандар саны |
| Тақырыбы: Жануарлар әлемінің көптүрлілігі  |
| Осы сабақтың оқу мақсаттары | 2.2.2.2 Жануарлар класының өкілдерін ажырату: жәндіктер, балықтар, қосмекенділер,бауырмен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер;2.1.1.1 Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлар мен тұлғалық қасиеттерді жамыту. |
| Тілдік мақсаттар | Оқушылар академиялық тілді қолдана отыра, ғарыш кеңістігі туралы ойларын ортаға сала аладыТалқылауға арналған сұрақтар:... туралы сөйлесейік /... туралы қандай идеяңыз бар/шашыңыздың/көзіңіздің түсін/ бойыңызды салыстырыңыз.Бір-біріңіздің болжамдарыңызды тыңдаңыздар. |
| Бұған дейін меңгерілген білім | Өсімдікке жыл бойы қалай күтім жасау керек? |
| Жоспар |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығулар  |  Ресурстар |
| Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.5 минТақырыпты анықтауМақсатты анықтау.Білу.Өмірлік тәжірибені маңыздандыру.5 минутТүсіну10 минутҚолдану.5 минТалдау.7 минутЖинақтау7 мин  | **Галлереяға саяхат**.Оқушылар қабырғадағы суреттерге қарап, бір-бірімен пікір алмасады.- Неліктен бүгін галлереяға саяхат жасадық?**INSERT әдісі.** Алдыңғы білімге сүйіене отырып, БББ кестесін толтыру. Жаңа сөздер:Сүтқоректілер-мammals-млекопитающееҚұстар-birds-птицыБунақденелілер-insects- насекомые**Эйлер- Венн диаграммасы** арқылы мысық пен қарлығаш құсын салыстыру.- Суретте қандай жануар бейнеленген?- Қарлығаш қандай жануар түріне жатады?- Мысық ше?- Мысықтың неше аяғы бар?- Қарлығаштың неше аяғы бар?- Әрбір жануардың денесі немен қапталған?- Ұрпағы бар ма?- Олар қалай туылады?- Сүтқоректі деп қандай жануарларды айтамыз?- Бауырымын жорғалаушы деп қандай жануарларды айтамыз?- Бунақденелілер нені айтамыз?***ҚАЛЫПТАСТЫРУШЫ БАҒАЛАУ (әр топтың диаграммасын бағдаршамның көздері арқылы бағалау)***1**. Мұғалімнің әңгімесі.**- Әлемде жануарлардың саны көп. Олар алуан түрлі. Жануарлар үй және жабайы болып бөлінеді. Олар тек мекен ету орнымен ғана емес, сонымен қатар өздерінің сыртқы және тіршілік ету ерекшеліктері бойынша жануарларды **сүтқоректілер, құстар, бауырымен жорғалаушылар қосмекенділер, балықтар, бунақденелілер** деп топтастырады. Сүтқоректілер омыртқалы жануарлардың ең жоғарғы класына жатады. Олардың терісі жүнмен немесе түкпен (өте сирек) қапталған. Сүтқоректілерге тән бірнеше ерекшеліктерді атауға болады.:- жоғары дәрежеде дамыған жүйке жүйесі бар;- сүтқоректілер –төлдейтін жануарлар болйп табылады;- олардың денесінің температурасын тұрақты ұстап тұратын жылу жүйесі болады.Олардың сыртқы түрлері әртүрлі, олар түрлі тіршілік ету ортасына- суда, ауада, жер бетінде, ағаш қуыстарында және топырақта тіршілік етуге бейімделген.Құстардың денесі ұшуға бейім: денесі қауырсындармен қапталған, алдыңғы аяқтары қанат болып біткен. Қазір ұшпайтын құстардың ататектері де осындай қасиеттерге ие болған. Олардың тұмсығы болады. Құстардың көпшілігінің көру қабілеті өте жоғары.**Бунақденелілердің** басқа жануарлардан айырмашылығы- денелері бунақтарға бөлінген., үш жұп аяқтары бар, денесі үш бөліктен тұрады: басы, көкірегі, құрсағы. **2. «Сен білесің бе?» айдары**. Оқушылардың өздігінен оқуы.Суретпен жұмыс:- Түрпі қай жануарға ұқсайды?- Неліктен бұл жануарды үйректұмсық деп атаған?**3. Бейнесюжетті тамашалау.****4. Бунақденелілердің дене бөліктері.**Өрмекшінің суреті мен дене бөліктерін ұсыну. Мақсаты: Оқушылар өздері өрмекшінің дене бөліктерін дұрыс орналастыру керек. – Ненің суреті шықты? Қандай сурет шықты?- Өрмекші қандай жануар?- Тағы қандай буынаяқтыларды білесіңдер? (кене)Жұмыс дәптерінің 13 бетіндегі кестені толтыру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сүтқоректілер | 2 | 6 | 9 |
| Құстар | 4 | 8 | 15 |
| Бауырымен жорғалаушылар | 3 | 5 | 11 |
| Қосмекенділер | 1 | 10 |  |
| Балықтар | 14 | 16 |  |
| Бунақденелілер | 7 | 12 | 13 |

Дескриптор:- Сүтқоректілерді ажырата алады?- Құстарды ажырата алады?- Бауырымен жорғалаушыларды ажырата алады?- Қосмекенділерді ажырата алады?- Балықтарды ажырата алады?- Бунақденелілерді ажырата алады?Сұрақ: - Табиғаттағы жануарлар қандай топтарға бөлінеді?***ҚАЛЫПТАСТЫРУШЫ БАҒАЛАУ (смаилик арқылы)***«Зертте» айдары. Бірінші топ: берілген жұмбақтың жауабын табады.Өзі ширақ, өзі қу,Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі)Жер бетінде жатқан арқан,Ұстауға оны бәрі де қорққан. (Жылан)Орманда жоғарыАғашқа қонады.Тұмсығын балға етіп,Тарсылдатып соғады. (Тоқылдақ)Екінші топ: аталған жануарлардың бейнесін жасауы керек.Үшінші топ: сөзжұмбақты шешеді. Жауаптары жайлы білімдерін ортаға салады.***ҚАЛЫПТАСТЫРУШЫ БАҒАЛАУ (жест арқылы)*** | СуреттерБББ кестесіЭйлер- Венн диаграммасыПлакатБейнесюжетжелімhttp://zooclub.ru/attach/15000/15462.jpgКестеЕрмексаз, сөзжұмбақ, жануарлар бейнесі, жұмбақтар |
| Рефлексия.5 минутҮйге тапсырма:1 минут | Тест: 1. Бунақденелілер қатарын көрсет:А) жылан, тасбақаӘ) құмырсқа, араБ) жолбарыс, ара2. Құмырсқаның дене бөліктерін белгіле:А) бас, дене, құрсақ, бунақ, аяқ.Ә) Бас, аяқ, қанатБ) Мүйіз, бас, қанат, аяқ3. Жануарлар неше топқа бөлінеді?А) 1Ә) 3Б) 6Дескриптор:- Жануарлар тобын ажырата біледі;- Жәндіктердің дене бөліктерін біледі;- Жануарлардың неше топқа бөлінетінін біледі.БББ кестесінің үшінші бөлігін толтыру. 22-23 бетті оқып мазмұндау |  |
| Қосымша ақпарат |
| Дефференция – көбірек қолдау көрсету үшін сіз не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай күрделі тапсырма бересіз? | Бағалау – Оқушылардың жетістігі мен тексеруді қалай білімін тексеруді жоспарлайсыз?Сабақ шеңберіндегі іс – әрекетті бақылау. Білім деңгейін белгілейтін сұрақтар таңдау. | Пәнаралық байланыс. Математика Құндылықтар: дұрыс әрекет, |