Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән: | | | | Жаратылыстану | | | |
| 2-бөлім. Тірі табиғат | | | | Мектеп: №1 Майқайың жалпы орта білім беру мектебі | | | |
| Мерзім: | | | | Мұғалім: Муратова Ж.Е. | | | |
| Сынып:2 «Ә» | | | | Қатысқан оқушылар саны | | Қатыспағандар саны | |
| Тақырыбы: Жануарлар әлемінің көптүрлілігі | | | | | | | |
| Осы сабақтың оқу мақсаттары | | 2.2.2.2 Жануарлар класының өкілдерін ажырату: жәндіктер, балықтар, қосмекенділер,бауырмен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер;  2.1.1.1 Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлар мен тұлғалық қасиеттерді жамыту. | | | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Оқушылар академиялық тілді қолдана отыра, ғарыш кеңістігі туралы ойларын ортаға сала алады  Талқылауға арналған сұрақтар:  ... туралы сөйлесейік /... туралы қандай идеяңыз бар/шашыңыздың/көзіңіздің түсін/ бойыңызды салыстырыңыз.  Бір-біріңіздің болжамдарыңызды тыңдаңыздар. | | | | | |
| Бұған дейін меңгерілген білім | | Өсімдікке жыл бойы қалай күтім жасау керек? | | | | | |
| Жоспар | | | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған жаттығулар | | | | | | Ресурстар |
| Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату.  5 мин  Тақырыпты анықтау  Мақсатты анықтау.  Білу.  Өмірлік тәжірибені маңыздандыру.  5 минут  Түсіну  10 минут  Қолдану.  5 мин  Талдау.  7 минут  Жинақтау  7 мин | **Галлереяға саяхат**.  Оқушылар қабырғадағы суреттерге қарап, бір-бірімен пікір алмасады.  - Неліктен бүгін галлереяға саяхат жасадық?  **INSERT әдісі.** Алдыңғы білімге сүйіене отырып, БББ кестесін толтыру.  Жаңа сөздер:  Сүтқоректілер-мammals-млекопитающее  Құстар-birds-птицы  Бунақденелілер-insects- насекомые  **Эйлер- Венн диаграммасы** арқылы мысық пен қарлығаш құсын салыстыру.  - Суретте қандай жануар бейнеленген?  - Қарлығаш қандай жануар түріне жатады?  - Мысық ше?  - Мысықтың неше аяғы бар?  - Қарлығаштың неше аяғы бар?  - Әрбір жануардың денесі немен қапталған?  - Ұрпағы бар ма?  - Олар қалай туылады?  - Сүтқоректі деп қандай жануарларды айтамыз?  - Бауырымын жорғалаушы деп қандай жануарларды айтамыз?  - Бунақденелілер нені айтамыз?  ***ҚАЛЫПТАСТЫРУШЫ БАҒАЛАУ (әр топтың диаграммасын бағдаршамның көздері арқылы бағалау)***  1**. Мұғалімнің әңгімесі.**  - Әлемде жануарлардың саны көп. Олар алуан түрлі. Жануарлар үй және жабайы болып бөлінеді. Олар тек мекен ету орнымен ғана емес, сонымен қатар өздерінің сыртқы және тіршілік ету ерекшеліктері бойынша жануарларды **сүтқоректілер, құстар, бауырымен жорғалаушылар қосмекенділер, балықтар, бунақденелілер** деп топтастырады.  Сүтқоректілер омыртқалы жануарлардың ең жоғарғы класына жатады. Олардың терісі жүнмен немесе түкпен (өте сирек) қапталған. Сүтқоректілерге тән бірнеше ерекшеліктерді атауға болады.:  - жоғары дәрежеде дамыған жүйке жүйесі бар;  - сүтқоректілер –төлдейтін жануарлар болйп табылады;  - олардың денесінің температурасын тұрақты ұстап тұратын жылу жүйесі болады.  Олардың сыртқы түрлері әртүрлі, олар түрлі тіршілік ету ортасына- суда, ауада, жер бетінде, ағаш қуыстарында және топырақта тіршілік етуге бейімделген.  Құстардың денесі ұшуға бейім: денесі қауырсындармен қапталған, алдыңғы аяқтары қанат болып біткен. Қазір ұшпайтын құстардың ататектері де осындай қасиеттерге ие болған. Олардың тұмсығы болады. Құстардың көпшілігінің көру қабілеті өте жоғары.  **Бунақденелілердің** басқа жануарлардан айырмашылығы- денелері бунақтарға бөлінген., үш жұп аяқтары бар, денесі үш бөліктен тұрады: басы, көкірегі, құрсағы.  **2. «Сен білесің бе?» айдары**. Оқушылардың өздігінен оқуы.  Суретпен жұмыс:  - Түрпі қай жануарға ұқсайды?  - Неліктен бұл жануарды үйректұмсық деп атаған?  **3. Бейнесюжетті тамашалау.**  **4. Бунақденелілердің дене бөліктері.**  Өрмекшінің суреті мен дене бөліктерін ұсыну.  Мақсаты: Оқушылар өздері өрмекшінің дене бөліктерін дұрыс орналастыру керек.  – Ненің суреті шықты? Қандай сурет шықты?  - Өрмекші қандай жануар?  - Тағы қандай буынаяқтыларды білесіңдер? (кене)  Жұмыс дәптерінің 13 бетіндегі кестені толтыру.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сүтқоректілер | 2 | 6 | 9 | | Құстар | 4 | 8 | 15 | | Бауырымен жорғалаушылар | 3 | 5 | 11 | | Қосмекенділер | 1 | 10 |  | | Балықтар | 14 | 16 |  | | Бунақденелілер | 7 | 12 | 13 |   Дескриптор:  - Сүтқоректілерді ажырата алады?  - Құстарды ажырата алады?  - Бауырымен жорғалаушыларды ажырата алады?  - Қосмекенділерді ажырата алады?  - Балықтарды ажырата алады?  - Бунақденелілерді ажырата алады?  Сұрақ:  - Табиғаттағы жануарлар қандай топтарға бөлінеді?  ***ҚАЛЫПТАСТЫРУШЫ БАҒАЛАУ (смаилик арқылы)***  «Зертте» айдары.  Бірінші топ: берілген жұмбақтың жауабын табады.  Өзі ширақ, өзі қу,  Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі)  Жер бетінде жатқан арқан, Ұстауға оны бәрі де қорққан. (Жылан)  Орманда жоғары  Ағашқа қонады.  Тұмсығын балға етіп,  Тарсылдатып соғады. (Тоқылдақ)  Екінші топ: аталған жануарлардың бейнесін жасауы керек.  Үшінші топ: сөзжұмбақты шешеді.  Жауаптары жайлы білімдерін ортаға салады.  ***ҚАЛЫПТАСТЫРУШЫ БАҒАЛАУ (жест арқылы)*** | | | | | | Суреттер  БББ кестесі  Эйлер- Венн диаграммасы  Плакат  Бейнесюжет  желім  http://zooclub.ru/attach/15000/15462.jpg  Кесте  Ермексаз,  сөзжұмбақ,  жануарлар бейнесі, жұмбақтар |
| Рефлексия.  5 минут  Үйге тапсырма:  1 минут | Тест:  1. Бунақденелілер қатарын көрсет:  А) жылан, тасбақа  Ә) құмырсқа, ара  Б) жолбарыс, ара  2. Құмырсқаның дене бөліктерін белгіле:  А) бас, дене, құрсақ, бунақ, аяқ.  Ә) Бас, аяқ, қанат  Б) Мүйіз, бас, қанат, аяқ  3. Жануарлар неше топқа бөлінеді?  А) 1  Ә) 3  Б) 6  Дескриптор:  - Жануарлар тобын ажырата біледі;  - Жәндіктердің дене бөліктерін біледі;  - Жануарлардың неше топқа бөлінетінін біледі.  БББ кестесінің үшінші бөлігін толтыру.  22-23 бетті оқып мазмұндау | | | | | |  |
| Қосымша ақпарат | | | | | | | |
| Дефференция – көбірек қолдау көрсету үшін сіз не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай күрделі тапсырма бересіз? | | | Бағалау – Оқушылардың жетістігі мен тексеруді қалай білімін тексеруді жоспарлайсыз?  Сабақ шеңберіндегі іс – әрекетті бақылау. Білім деңгейін белгілейтін сұрақтар таңдау. | | Пәнаралық байланыс. Математика  Құндылықтар: дұрыс әрекет, | | |