**Шебер сыныптың тақырыбы: « Дүниетану пәнінің**

 **мазмұны мен оқыту формасы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семинарды тақырыбы:**Дүниетану пәнінің мазмұны мен оқыту формасы. | **Мектеп:№1Майқайың**   **жалпы орта білім беру мектебі**  |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:**Жақсыбай А.Қ .Шокина Б.Р |
| **1-сынып:** | **Қатысқандар саны: 29** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Күтілетін нәтиже:** | Мұғалімдер балалар өз оқуы туралы білетін және өзінің эмоцияларын,ынтасы мен әлеуметтік қарым-қатынасын басқару үшін көбірек мүмкіндікалатын, өзін-өзі реттейтін оқушы ретінде дамуына ықпал ететін шарттармен факторларды зерделейді |
| Мұғалімдер өзін-өзі реттейтін оқудың мәні мен маңызы туралы қорытынды жасайды. |
| Сонымен қатар өзін-өзі реттейтін оқуға ықпалын тигізетін кәсіби тәжірибе түрлеріне талдау жасайды. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған мерзімдер** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| 0–3 мин | Мұғалім және келген ұстаздармен шеңберге тұрады,Әр мұғалім өздерін таныстырып,есімдеріне сын есім жалғап айтады.Осы сәтте **«Шашу**» ойыны арқылы топқа бөліну. Яғни бір кәмпит алып, оң жағындағы көршісіне сыйлау.Сол кәмпит түрлерімен топқа бөліну.  | Шашу, тәттілер |
| 4– мин | **Дүниетану пәнінің мазмұны мен оқыту формасы.слайд**Сол сұрақтар бойынша сұрақтарға жауап беру . | Слайд бойынша сөйлеу  |
| 7- мин | **Жаңа сабақты меңгеру кезеңі:****Мұғалім интербелсенді тақтадан видеоролик ұсынады. Сол бойынша бүгінгі тақырыпқа шығады.Тақырыпқа байланысты қысқа үзінді көрсетіледі.**Тақырыбымыз Ғұндар -біздің- бабаларымыз....Деректер келтіріп ,мағлұмат беріліп кетеді . | Электрондық нұсқа |
| 8-24 мин  | **Топпен жұмыс**Қол жетімді ресурстармен ықшам сабақ өткізу**Ғұндар біздін бабаларымыз** 1-сынып**1-топ Театрланған көрініс Мөде 30-бет****2-топ Карта картада ғұндардын терреториясын және ғұндардын батысқа жылжуын қол жетімді ресурстарды пайдаланады (мұғалімдерге санамақ ,клей,түрлі түсті қарындаш,ермексаз беріледі).****3-топ Сары түспен қызыл түрлі түсті қағазға ғұндардын мемлекеттік туын жасайды. Жоғарыда келтірілген видеороликта көрсетіліп кеткен болатынбыз!** | Топпен жұмыс, театрланған көрініс, карта, кеңсе бұйымдары |
| 25-31мин  | **«Дербес пікір» жазу тәсілі****1. Өзіндік пікір (ой, идея) – бір сөйлем.****2. Дәлел – екі сөйлемнен келтіру керек. Өз пікірін айғақтайтын мысал - екі сөйлем.****3. Өз пікіріне қарсы дәлел – бір сөйлем.****4. Қарсы дәлелді жоққа шығаратын мысал – бір сөйлем.****5.Қорытынды –екі сөйлемнен тұрады.** | Дербес пікір, қорытынды ой |
| 35 мин | **Рефлексия «Бес саусақ» әдіс Қолдың суреті беріледі.Әр саусаққа** 1.Жұпта қалай жұмыс жасадым?2.Сабақ ұнад*ы* ма?3.Қандай білім мен тәжірибе алдым?4.Бүгінгі сабақта ең құнды мәселе 5.Тілегім | «Бес саусақ» әдіс |

**Математика пәніне қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы: 100 көлемінде ауызша қосу және азайту** Жұппен жұмыс жасаймыз. | **Мектеп: №1 Майқайың жалпы орта білім беру мектебі** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:Сулейменова Г.Т** |
| **Сынып:2 «А»** | Қатысқандар: саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Оқу мақсаттары:** | 2.1.2.7. Мынадай жағдайларда: 45±9,45±19; 26+14, 40–14, 65+35, 100–35 ондықтан аттап, ауызша қосу мен азайтуды орындау. |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлық оқушылар үшін:** |
| 2.1.2.7. Мынадай жағдайларда: 45±9,45±19; 26+14, 40–14, 65+35, 100–35 ондықтан аттап, ауызша қосу мен азайтуды орындау. |
| **Бірқатар оқушылар үшін:** |
| мынадай жағдайларда: 45±9,45±19; 26+14, 40–14, 65+35, 100–35 сандарды ондықтан аттап, ауызша қосу мен азайтуды түсіндіру. |
| **Кейбір оқушылар үшін:** |
| мынадай жағдайларда: 45±9,45±19; 26+14, 40–14, 65+35, 100–35 сандарды ондықтан аттап, ауызша қосу мен азайтуды жылдам орындау. |
| **Бағалау критерийлері** | Білім алушыЕрежені түсіндіре аладыАмалдарды орындауда ережені қолданадыДескриптор Білім алушыСандарды ондықттан аттап қосу мен азайтуды орындай аладыАмалдарды орындауда ережені қолдана алады |
| **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын тіл.***Талқылау:* |
| Мынадай жағдайларда: 45+9 сандарды ондықтан аттап, ауызша қосу мен азайтуды түсіндіре аласың ба?Санның моделінің көмегімен есептеулерді көрсете аласың ба? |
| *Жазу:* |
| 45+9 түрінде сандарды қосу және азайту. |
| **Тірек білім, білік, дағдылар** | Сандарды қосу және азайту. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт (минут)** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Қоры** |
|  | **Психологиялық ахуал туғызу** |  |
| Білу8 | «Сыныптағы заттар» ширатуОқушылар сыныптан қандай да болмасын бір затты таңдап, өзінің көңіл-күйіне ұқсастығын ойластырып айтыңдар. Көңіл-күйіміз одан да жақсы болу үшін«Су-ли-фа» ойынын ойнаймыз«Су-ли-фа» ойынын ойнауОйынды тексеру, кім қанша өрнектер құрастырып шығарды. **Бағалау жест арқылы**. Жоғары ұпай жинаған жұпты бағалау. Дәледету«Су-ли-фа» ойынында сендер қалай жұмыс істедіңдер (жұптасып)Бүгінгі сабақта жұбымызбен жұмыс жасаймыз.Неше таңбалы сандарды қосып алдыңдарЕндеше бүгінгі тақырыбымыз қандай деп ойлайсыңдар? Тақырып: 100 көлеміндегі ауызша қосу және азайту . Жұбымызбен жұмыс жасаймыз.Сабаққа қандай мақсат қоясыңдар?Ал, менің сабаққа қоятын мақсатым: Мынадай жағдайларда: 45+9 сандарды ондықтан аттап, ауызша қосу мен азайтуды орындауДескриптор Білім алушыСандарды ондықттан аттап қосу мен азайтуды орындай аладыАмалдарды орындауда ережені қолдана алады | Ширату«Су-ли-фа» ойыныБолжауИнтербелсенді тақтада мақсат, дескриптор |
| Түсіну7 | **Өзектендіру.**«Тәтті сандар» ойынын ойнатуБалаларға жұппен жұмыс жасайтынынын хабарлауПартаның үстіне мұз кәмпиттер мен шоколад кәмпиттерді жайып қоюды ұсыну. Бұлар тәтті сандар болып есептеледіШоколодттар ондықтар, мұз кәмпиттер бірліктер болатынын түсіндіру.Екі таңбалы санға бір таңбалы санды қосыңдар. Қандай өрнек құрастырдыңдар?Балардың жұмысын оқып, тексеру(Оқушылардың өрнектерін қарап шығу)Осыны бірнеше рет қайталату**Бағалау смайлик арқылы**Қорытынды шығару | ГрафикаШоколад, мұз кәмпиттерДәптерге орындатуЖұп-жұбты тексерту(бағдаршам арқылы бағалау) |
| Қолдану8 | Жұптасып ойнаңдар1-2 қатар: Ойынға 2 текшені, 9 және 8 сандары жазылған кеспе қағаздарды пайдалану қажетБірінші ойыншы екі текшені бірден лақтырады да, шыққан екі таңбалы санды оқиды. (бірінші текшеде ондық, екіншісінде –бірлік)Екінші ойыншы бір таңбалы 8 немесе 9 санын көрсетедіБірінші ойыншы түскен екі санды қосады және жауабын айтадыОйыншы дұрыс жауабы үшін ұпай алады**Бағдаршам арқылы бағалау**Кім көп ұпай жинаса, сол жеңеді | Жасыл, қызыл текшелер,9,8 сандары, «бес жұлдыз» |
| Талдау5 | Интербелсенді тақтадағы «Кубик» ойынын ойнатуБағалау (кері байланыс) | Интербелсенді тақта |
| Жинақтау9 | Шығармашылық тапсырмаӘр жұп берілген ақшаға дүкеннен зат сатып алу керек. Бағалау | Дүкенші, ақшалар, заттар |
| 8Бағалау | **«Сандық жұлдызша»****Жұппен жұмыс жасау****«Менің көңіл-күйім баспалдағы»**Оқушылар стикерге өз есімдерін жазып, тақтада салынған баспалдақтардың біреуіне жабыстырады. Баспалдақтар «Керемет!», « Өзіме сенімдімін!», «Жақсы!», «Маған көмек керек!», «Білмеймін», «Нашар» | Сандық жұлдызша,Баспалдақ суреті |