Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок 15 Семейный постер | | | Школа: Майкаинская СОШ №1 | | |
| Дата: 14.10.2016 | | | Ф.И.О преподователя: Арынжанова Айгуль Аманжоловна | | |
| Класс:2 «В» | | | Количество присутствующих:10 | Количество отсутствующих: | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | 2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению;  2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;  2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений | | | | |
| **Цели урока** | **Все уч-ся смогут:** внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее; понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни; понимать содержание прослушанного текста и отвечать на простые вопросы; | | | | |
| **Большинство уч-ся смогут:** составлять рассказ использовать в речи знакомые слова;высказывать простые оценочные суждения; | | | | |
| **Некоторые уч-ся смогут для сильных:** составлять речевые высказывания из 3-5 предложений; определять тесты разных жанров; отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации; читать с помощью учителя; | | | | |
| **Предшествующие знания** | Уч-ся могут иметь определенную базу знаний по теме на русском языке. | | | | |
| **План** |  | | | | |
|  | | | | | |
| **Планируемое время** | | **Запланированная деятельность** | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  5минут  Середина урока 20 мин | | **1.Организационный момент.**  **Психологический настрой. «Шептание»**  Ученики становятся в круг друг другу на ухо шепчут пожелание а другой ученик отвечеат чудесными словами «Спасибо»  **2**. **Разделить на группы. «Мозайка»**  Ученики берут по одной мозайке и по цвету садятся в определенную группу.  Собирают мозайку и определяют тему урока «Семейный постер»  **3. Просмотр видеоролик «Семья»**  Учащиеся просматривают видеоролик и ставят цель урока:  «Использовать в речи слова признаки, слова действие;»  «Отвечать на вопросы; рассказывать по картинке о семье.»  **4. Работа по учебнику.**  Работа в группах.  1группа стр.32 упр.1 подумай и опиши постер. Обрати внимание на картинку-постер и пословицу. О чем они?  2группа стр.32 упр.3 сравни и скажи. Что общего в этих постерах выбери два опорных слова и придумай с ними простые предложения.  Опорные слова: семья, любовь, мир, радость, счастье, дружба.  **5. Итог работы проверяется. Игра «Собери листья»**  На каждый листочек пишется задания и вопросы соответсвующие по картинкам.  **Физминутка**  Ученики под веселую музыку «Семья пальчиков» выполняют танцевальные движения.  **6. Работа в тетради.**  В прописи выполняют определенные задания.  **7. Творческая работа. С помощью ресурсов «Ложки человечки»**  Работа в групах.  1группа-составить диалог на тему «Семья»  2группа – игра «Журналист» задает вопросы а другие ученики отвечают. | | | Мозайки сословами  Семейный постер  Мультфильм «Семья»  Постер «Семья»  Осенние листья  Прописи  Ложки человечки  микрофон |
| Конец урока 5мин. | | **Итог урока**  На доске висит плакат «Дерево Блоб» ученики с помощью стикеров определяют на каком уровне они находятся и почему. | | | Плакат стикеры |