Русский язык

|  |  |
| --- | --- |
| Урок 15 Семейный постер | Школа: Майкаинская СОШ №1 |
| Дата: 14.10.2016 | Ф.И.О преподователя: Арынжанова Айгуль Аманжоловна |
| Класс:2 «В» | Количество присутствующих:10 | Количество отсутствующих:  |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | 2.1.3.1 отвечать на вопросы и подбирать соответствующую иллюстрацию/картину/схему к прослушанному сообщению;2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;2.4.4.1 писать в тетради в узкую линейку: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений |
| **Цели урока** | **Все уч-ся смогут:** внимательно слушать, понимать речь и правильно реагировать на нее; понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни; понимать содержание прослушанного текста и отвечать на простые вопросы; |
| **Большинство уч-ся смогут:** составлять рассказ использовать в речи знакомые слова;высказывать простые оценочные суждения; |
| **Некоторые уч-ся смогут для сильных:** составлять речевые высказывания из 3-5 предложений; определять тесты разных жанров; отвечать на вопросы и подбирать соответствующие иллюстрации; читать с помощью учителя; |
| **Предшествующие знания** | Уч-ся могут иметь определенную базу знаний по теме на русском языке. |
| **План** |  |
|  |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало урока5минутСередина урока 20 мин | **1.Организационный момент.****Психологический настрой. «Шептание»**Ученики становятся в круг друг другу на ухо шепчут пожелание а другой ученик отвечеат чудесными словами «Спасибо»**2**. **Разделить на группы. «Мозайка»**Ученики берут по одной мозайке и по цвету садятся в определенную группу. Собирают мозайку и определяют тему урока «Семейный постер»**3. Просмотр видеоролик «Семья»**Учащиеся просматривают видеоролик и ставят цель урока:«Использовать в речи слова признаки, слова действие;»«Отвечать на вопросы; рассказывать по картинке о семье.»**4. Работа по учебнику.**Работа в группах. 1группа стр.32 упр.1 подумай и опиши постер. Обрати внимание на картинку-постер и пословицу. О чем они?2группа стр.32 упр.3 сравни и скажи. Что общего в этих постерах выбери два опорных слова и придумай с ними простые предложения.Опорные слова: семья, любовь, мир, радость, счастье, дружба.**5. Итог работы проверяется. Игра «Собери листья»**На каждый листочек пишется задания и вопросы соответсвующие по картинкам.**Физминутка** Ученики под веселую музыку «Семья пальчиков» выполняют танцевальные движения.**6. Работа в тетради.**В прописи выполняют определенные задания.**7. Творческая работа. С помощью ресурсов «Ложки человечки»** Работа в групах.1группа-составить диалог на тему «Семья»2группа – игра «Журналист» задает вопросы а другие ученики отвечают. | Мозайки сословамиСемейный постерМультфильм «Семья»Постер «Семья»Осенние листьяПрописиЛожки человечкимикрофон |
| Конец урока 5мин. | **Итог урока**На доске висит плакат «Дерево Блоб» ученики с помощью стикеров определяют на каком уровне они находятся и почему. | Плакат стикеры |