**БАЯНАУЛЬСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МАЙКАИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**Программа по изучению основ английского языка**

**для взрослой аудитории**

 Программа разработана

 учителем английского языка

 МСОШ №1 Жумабековой Г.Б

2016-2017 учебный год

 **Содержание :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Пояснительная записка** | **1** |
| 2  | **Тематический план** | **2** |
| 3  | **Приложения** | **3** |
| 4 | Приложение 1Образцы уроков | **4** |
| **5** | Приложение 2Перевод заданий к упражнениям | **5** |
| **6** | Приложение 3Образцы речи учителей при организации и проведении уроков на английском языке | **6** |
|  |  Classroom English* Greetings
* The beginning of class
* In class
* End of class
* Gratitude
* Response
 | **7** |
| **7** | Приложение 4 Образцы речевых моделей |  |

**Пояснительная записка**

## Программа составлена с учетом требований Государственного стандарта Приказ министра образования и науки Республики Казахстанот 3 апреля 2013 года № 115г, Дорожная карта развития трехъязычного образования на 2015-2020 годы

Данная программа по изучению основ английского языка для взрослой аудитории, рассчитано на 34 аудиторных часов, охватывает основной курс фонетики, грамматики и лексики в пределах основной общебытовой тематики. В программе материал подается порциями, от простого к сложному, закрепляется в упражнениях и диалогах.

Лексическая тематика рассчитана для всех категорий обучаемых как для начинающих, так и для продолжающих. В программе большой упор делается на развитие устной речи.

Целесообразность данной программы обусловлена для формирования коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного овладения иностранного языка.

 ***Основная цель предлагаемого курса****:*

* практическое овладение лексическим и грамматическим материалом, развитие навыков практической беседы на бытовую тему
* в максимально короткие сроки познакомить с основами фонетики,
* ознакомить с основными правилами чтения гласных букв и буквосочетаний.
* познакомить с основами грамматики,
* научить читать и разговаривать в пределах общебытовой темы

 **«Утверждаю»**

 **Директор МСОШ №1**

 **Мажитова С.С\_\_\_\_\_\_\_**

 **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **От\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Всего часов | Практические занятия |
| 1 | Фонетические знаки(гласные, двугласные. согласные) | 1 | 1 |
| 2 | Английские звуки и буквы | 1 | 1 |
| 3 |  Буквосочетания (гласные, согласные, смешанные) | 1 | 1 |
| 4 | Типы слогов (открытый. закрытый) | 1 | 1 |
| 5 | Лексика: артикли, личные, притяжательные местоимения  | 1 | 1 |
| 6 | Лексика: числительные, цвета, прилагательные , предметы школьного обихода | 1 | 1Spoken etiquette |
| 7 | Все виды вопросительных слов, указательные местоимения. | 1 | 1 |
| 8 | Простые, вопросительные, отрицательные предложения с глаголом to be  | 1 | 1 Spoken etiquette |
| 9 | Оборот There is|are (утвердительная, отрицательная,вопросительная форма) с изученной лексикой.  | 1 | 1 |
| 10 | Тренировка языковых моделей с вопросительными словами на изученную лексику | 1 | 1 |
| 11 | Лексика : возвратные местоимения и глаголы чувственного восприятия ( to know,to want,to see, to hear, to understand, to remember, to forget, to like, to hate ) | 1 | 1 Spoken etiquette |
| 12 | Лексика: порядковые числительные, повелительное наклонение (утвердительная и отрицательная) форма) | 1 | 1 Spoken etiquette |
| 13 | Предлоги направления и движения.Предлоги падежных отношений. | 1 | 1 |
| 14 | Тренировка языковых моделей на повелительное наклонение | 1 | 1 |
| 15 | Тренировка языковых моделей на предлоги направления и движения | 1 | 1 |
| 16 | Лексика: времена года ,название мес,наречия, и предлоги с указанием года, месяца, времени | 1 | 1 Spoken etiquette |
| 17 | Повелительное наклонение I ,III лица ( с глаголом let) | 1 | 1 |
| 18 | Наречия и обстоятельства употребляемые в Present Simple | 1 | 1 |
| 19 |  Наречия и обстоятельства употребляемые в Past Simple | 1 | 1 |
| 20 |  Наречия и обстоятельства употребляемые в Future Simple | 1 | 1 |
| 21 | Тренировка языковых моделей на модальные глаголы (утв.отриц,воп) | 1 | 1 |
| 22 | Тренировка языковых моделей на безличное предложение с формальным подлежащим It | 1 | 1 Spoken etiquette |
| 23 | Коммуникативные типы предложений .Порядок слов в предложении. | 1 | 1 |
| 24 | Тренировочные упражнения на закрепления лексики | 1 | 1 |
| 25 | Тренировка языковых моделей в диалоге (парная работа)  | 1 | 1 |
| 26 | Практика чтения и письма | 1 | 1 |
| 27 | Тренировочные упражнения на закрепление лексики | 1 | 1 |
| 28 | Практика говорения и чтения | 1 | 1 |
| 29 | Практика говорения и письма | 1 | 1 |
| 30 | Практика устной речи  | 1 | 1 |
| 31 | Тренировочные упражнения на закрепление лексики | 1 | 1 |
| 32 | Тренировка и закрепление языковых моделей | 1 | 1 |
| 33 | Тренировка и закрепление языковых моделей | 1 | 1 |
| 34 | Контрольный срез  | 1 | 1 |

**Приложение № 1**

**Примерные образцы уроков**

Урок первый

**Фонетические знаки**

**Для того чтобы знать, как правильно произнести слово и каково его соответствие между звуком и буквой, были созданы знаки фонетической транскрипции, передающие правильное чтение букв и их сочетаний, помогающие установить количество звуков в слове. Фонетическая транскрипция точно отражает звуковой состав языка. Каждому звуку соответствует транскрипционный знак, который имеет свое , присущее только ему одному, звуковое значение. В современном английском языке 44 звука. В качестве основы для фонетической транскрипции взят алфавит английского языка , а добавочные транскрипционные знаки введены из за того что звуков больше чем букв алфавита. В английском языке 12 гласных звуков, которые имеют долгие и краткие звуки**

**Гласные**

**[i: ] долгое и, как в слове «лира» - (ee)-tree-дерево**

**[ i] краткое и очень открытое и, как в слове «рис»- (i)-big- большой**

**[e] е как в слове «шесть»-( e)-red- красный**

 **[әе]-э, наиболее открытое (a)-cat- кошка**

 **[a:] долгое заднее а, похоже на слово «папка» (ar)-park- парк**

 **[o] краткое очень краткое о, как в слове «год» (o)-hot-жарко**

 **[o:] долгое о, как в слове «поле» (or)-fork- вилка**

 **[u] краткое у, со слабым округлением губ , как в слове «дуб» ( oo)-hood- крышка**

**[u:] долгое у,как в слове «губы» (oo)- roof- крыша**

**[ Λ ] а, как в слове «сады», «мосты» (u)-nut- орех**

 **[ә] произносится как э (a)**

 **[ә:] произносится как долгое ё, как в слове «Фёкла». (er,ir,ur,yr)- her-ее, first- первый,turn-перевернуть,Byrd-Бёд (фамилия)**

**Двугласные:**

**{ei] -эй [ou]-оу [ai]- ай [au] –а у[oi] - ой [iә]-иа [eә]- эа [uә]- уа**

**Согласные**

**[p] [b] [m] [f] [v] [Ө] [s] [z] [t] [d] [l] [n ] [r] [ ∫ ] [ з ] [ t∫ ]**

п б м ф в ц с з т д л н р ш ж ч

[dз] [k] [g] [h] [j] [η]

 дж к г х й ң

 **Урок 2**

**Английские буквы и звуки Буквосочетание гласные**

A a [ei] Nn [en] **ee** [ i:]- tree, see, gree ,feet-, free-,need

 Bb [bi:] Oo [ou] **oo [u:]** - too,food, roof, pool

Cc [si:] Pp [pi:] **oo [u**] - book, foot, hood,

Dd [di:] Q q [kju:] **oy [כֿi]** – boy,toy,

 Ee [i:] Rr [a:] **oi [כֿi]** –boil, soil, coin

 Ff [ef] Ss [es] **ay [ei]-** play, day, may,name, place

Gg [d3:] Tt [ti:] **o [ou**]- no, so, go, cold, blow

Hh [eit∫] U u [ju:] **i(y**) **[ai]** – my, by, buy, side, blind. five

 Ii [ai] Vv [vi:] **ow [au]** –now, cow, town, brown

Jj [d3ei] Ww [dΛbl ju:] **ear (eer) –[iј]** hear, dear, beer, ear

 Kk [ kei] Xx [eks] **ar e (air) [εә**] – fare, hair, pair, chair

 Ll [ el] Y y [wai] **ua (ur) – [uә]-** plural, February, January

 Mm [em] Zz [zed]

**Согласные**

Sh [∫] – she,sheep, shelf, shall,

Ch (tch) [t∫] – cheek, child, chips, chalk, match, watch.

Wh [w] -when, which, why, where wh [h]- who [hu:] whole [houl]

ng [η]- sing, ring.spring

nk- [ηk]-ink, thank, think

wr [r] write,

kn [n]- know, knife

th [θ] thin, think,

th [ð] this, that ,the, then,

ph [f] – phone, photo

 **Типы слогов и правила чтения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гласне буквы | Открытый слог | Закрытый слог | Гласн+r +соглас | Гласн+ re |
| Aa | **[ei]** name, plate, case,face,place | [**æ]**- cat, map, fat | [a:]-farm,car,park,part | [εј]- fare |
| Ee | **[i:]** tree, me ,he, she, green | **[e**]- pen, ten,hen, | [ә:]- her, | [iј]- here |
| Ii | **[ ai]** kite, nice. five,like, fine | [**i**]-it, in, big, | [ә;]-first, skirt, shirt | [aiј] –fire |
| Oo | **[ou]** so, no, rose,stone | **[כֿ]**-hot, dog, not | [כֿ:]-fork, form, port | [כֿ:]-more |
| Uu | [**ju:]**- blue, student | **[Λ**]- bus, cut, cup,nut | [ә:}-turn  | [juј- pure] |
| Yy | **[ai]-** my,by,buy | [**i]** – city.,army | [ә:]- Byrd, Cyrd | [aiј]-tyre |

**Формы приветствия: Greeting**

Good morning! Good afternoon! Good evening! Good day! Hello!

**Формы прощания: Parting**

Goodbye, Bye-bye, See you soon- скоро увидимся,

**Формы благодарности; Expressing Gratitude**

Thank you ,- спасибо. Please, - пожалуйста. Thank you very much,- большое спасибо. Thank you for your help (attention, advice, hospitality, service, congratulation, present)- Спасибо за помощь ( внимание,совет, гостеприимство, услугу, поздравления,подарок)

**Формы извинений: Apologies**

Sorry-извините, Excuse me- простите меня, Excuse my interrupting you- прошу прощения ,что прерываю ваш разговор

**Формы согласия и несогласия: Agreement, disagreement**

Well- хорошо, O.K, I agree- я согласен, Yes of course- конечно, I don’t object ( қарсы емеспін)Wonderful idea!- хорошая идея, You are right- вы правы, no thank you- нет спасибо, Yes it is so-это так.

**Обращение: Adress**

Sir, Mr, (обращение к мужскому полу) Lady, Mrs,( обращение к женскому полу) Miss ,( обращение к незамужней девушке) Dear friend! –дорогой друг

Dear friends! - дорогие друзья Dear ladies and gentlemen,

Mrs Director,- госпожа директор Mr. Director,- господин директор dear colleaques. –дорогие коллеги

**Формы поощрения**:

Excellently! Прекрасно! Well done! Молодец! Very well! Очень хорошо!

**Урок 3**

 Лексика: артикли, личные и притяжательные местоимения.

**A, an- неопределенный артикль употребляется перед исчисляемыми** существительными в единственном числе в значении один.

Например: a cat [ә kæt]]- кошка, a dog [ә dכֿg]- собака. a pen [ә pen]-ручка a book [ә buk] -книга, a bus [ә bΛs]- автобус, a ticket [ә tikit] -билет

An apple [ әn æpl]- яблоко, an egg[ әn eg]- яйцо an owl [ әn aul]- сова. an umbrella [әn Λmbrelә]- зонтик

**Личные местоимении**: I [ai]- я. You [ju]- ты, He [hi:]- он. She [∫I;]-она It [it]-зто. We[wi:]- мы .You [ju:]- вы They [لei]- они

**Притяжательные местоимения:** my [mai]-мой,моя, моё, мои, his [hiz]- его, her [hә;]-её, its [ its]- его, её, our [auә] – наш, наше. Наши, your [jכֿ:]- твоё. ваше Their [ﮔεә]- их

Поставьте нужную форму артикля перед существительными и прочтите:

Pen, desk, armchair, pencil, car, cup, eagle, room, ink, old sofa

Переведите на английский язык:

Мой билет, наш автобус, его книга, её зонтик, их собака. ваша кошка.

Переведите на русский язык .

I am a student, You are student, he is a student, she is a student, It is a student.

We are students, You are students, They are students.

Просклоняйте на английском языке , слово учитель ( teacher) используя все личные местоимения как в предыдущем задании.

Найди подходящие слова с урока № 2 и допиши,

[gri:n]- , [ru:f] ,[hud], [toi], [ plei], [bai], [braun], [iә], [wen], [nou],[ rait]

 Напиши рядом каждого слова его соответствующие транскрипционные знаки

Green, pool, foot, boy, toy, coin, name, day, five, chair, February, shelf, ring,

**Урок 4**

Лексика: числительные, цвета. прилагательные, предметы школьного обихода.

**Numerals [nju:mјrәls]**

1 –one [wΛn], 2- two [tu;], 3- three [Өri;], 4-four [fכ:], 5-five [faiv], 6- six [siks], 7- seven [sevn], 8- eight [eit], 9- nine [nain], 10- ten[ten], 11- eleven[i’levn], 12- twelve [twelv], 13-thirteen [Өј:’ti;n], 14-fourteen [fכ;’ti:n], 15- fifteen [‘fif’ti:n], 16- sixteen [siksti:n],17- seventeen [sevn’ti:n], 18- eighteen [‘ei’ti;n],19- nineteen [‘nain’ti;n] ,20-twenty [‘twenty], 30-thirty [θә:ti], 40- forty[‘fכ:ti], 50- fifty [‘fifti] ,60- sixty [‘siksti] ,70- seventy [‘sevnti], 80- eighty [‘eiti],90-ninety [‘nainti],100-hundred [‘hΛndrid]

**Colour [kΛlәs]**

Blue [blu:]-синий, white [wait] -белый, red [red]-красный, brown [braun]- коричневый, green [gri:n], black [blæk], grey[grei], yellow [jelou]- жёлтый ,pink[pink]-розовый,orange [כrindﮔ]- оранжевый

**Adjective [ædﮔiktiv]**

Nice[nais]-(красивый, хороший),new [nju:]-(новый), old [ould- старый)], young [‘jΛη]-молодой), large [la:d3]- ( большой),small [smכ:l-( маленький)],

**School object [sku;l ‘כbd3ikt]**

Pen[pen]-ручка, pencil [pensl]- карандаш, book [buk]- книга, notebook [‘noutbuk]- тетрадь, table [teibl]-стол, desk[desk]-парта, bookcase [‘bukkeis]- книжный шкаф, bookshelf [buk∫elf]- книжная полка

**Расскажите о себе по образцу:**

My name is Gulnar. I am 58. I am not young.I am small.I am nice.I am a good teacher

**Расскажи о коллеге по образцу используя новую лексику**

She is Aigul. She is 55. She is young. She is nice. She is not small.She is a good teacher.

**Составьте 5 предложений по образцу используя разные формы притяжательных местоимений:**

It is a pen. The pen is new. It is **my** pen.

**Переведите на английский язык используя новую лексику**

5 синих тетрадей, 10 новых ручек, 15 старых карандашей, 20 красных. новых книг,40 старых столов, 50 желтых новых тетрадей, 100 новых книжных полок

Lesson 5

Лексика: числительные (большие цифры), вопросительные слова, указательные местоимения.

**Numerals [nju:mјrәls]**

100- one hundred [ wΛn hΛndrјd], 1000- one thousand [ wΛn Өauzјnd],

1000000- one million [wΛn miljјn]

156- a hundred and fifty- six, 420- four hundred and twenty, 250 000000- two hundred and fifty million. 5231- five thousand two hundred and thirty- one.(не забывайте говорить слово ‘’and’’ после ‘’hundred’’

Назовите большие цифры словами на английском языке:

196, 355, 7615. 4000000, 8946

**Хронологические даты читаюся по две цифры:**

1941-nineteen forty three, 1800- eighteen hundred, 1605 – sixteen o[ou] five

Напишите буквами даты и прочтите их вслух:

1914, 1891. 1969. 1500,1307

**Вопросительные слова: What [wכt]-что,какой, where[wεә]-где, whose [hu:z]- чей, чья. чьи,чьё.**

What [wכt] is it?(что это?) –It is a pen( это ручка). Where[wεә]- is the pen?( где ручка?)- It is on the table( ручка на столе) Whose[hu:z]- pen is it? (это чья ручка?)-It is my pen.( это моя) What[wכt]- colour[**kΛlә]** is the pen?( какого цвета ручка?)- It is black.( черного цвета)

**Переведите предложения на русский язык:**

What is it?- It is a book. Where is the book? It is on the bookshelf. Whose book is it?-It is her book. What colour the book?- It is yellow.

**Переведите предложения на английский язык:**

Что это?- Это карандаш. Где карандаш?- На парте. Это чей карандаш? Это его карандаш. Какого цвета карандаш? –оранжевого цвета.

**Парная работа:** Составьте вопросы и ответы на любой школьный предмет

**Групповая работа** на вопросительные слова с использованием любой лексики Указательные местоимения: This [ﮔis]- это,этот,эта. that [ﮔæt]-тот,та,то. these [ﮔi:z]-эти, those [ﮔouz]-те This is a table.That is blackboard. These are desks. Those are desks Составьте свои предложения.

Lesson 6

Тренировка языковых моделей с вопросительными словами на изученную лексику и числительных. Учимся говорить время часов. Введение оборота There is /are с изученной лексикой.

Прочтите и переведите следующие предложения:

1 What is it?- It is an umbrella. Whose umbrella is it? It is your umbrella. What colour is the umbrella? It is blue. 2 What are these?- They [ﮔei] are pencils. Where are pencils?- They are on the table. 3 What is that?-That is a bookcase. What colour is the bookcase?- It is grey. 4 What are those? –They are bookshelves. What colur are the bookshelves?-They are brown [braun](коричневый)

Назовите больше числа словами: 156, 245, 6782, 8000000, 9832.

Вспомните как читаются хронологические даты: 1945,1966. 2016. 1992

**Как правильно говорить время часов.**

Can you tell me the time please?[ kæn ju: tel mi: ﮔә taim pli:z] (скажите пожалуйста который час)( при обращении к незнакомому лицу)

What time[taim] is it? (который час Более типичный вопрос для непринужденного разговора. It is early [ј:li] yet [jet]-( Ещё рано). It is already [כ:l redi] late. (Уже поздно).

1-one o'clock [wΛn ә’klכk] , 1.30- It is half past one.**1.45**- It is **quarter** [kwכ:tә] to two. **1.13**-It is **quarte**r [kwכ:tә] past one[wΛn]. 1.10- It is ten minutes[minits] **past** one. 1.50- It is five minutes **to** two [tu;] **Назовите любое время часов используя образец. Переведите диалог**. -Здравствуйте Миссиз.- Здравствуйте. Скажите пожалуйста который час? Без пятнадцати шесть. Ещё рано. Большое вам спасибо. Досвидания.

**Оборот There is для- ед числа. (There are- для мн.числа**) Если нужно сообщить о том , где находится некий предмет, то предложение начинается с оборота There is (There are) начинать перевод на русский язык следует с обстоятельства места. Например: There is a pen and 2 books on the desk. (На столе ручка и 2 книги)- утвердительное There are no pens on the desk. На столе нет ручек.- отрицательное предложение

Is there a pen on the desk?-Yes,there is./ No,there isn’t Are there pens on the desk?- Yes, there are./No, there aren’t..-вопросительное. Составьте свои предложения с оборотом There is (There are) используя образец.

**Приложение № 4**

**Образцы заданий к упражнениям**

**Answer the questions to the text.-** Ответьте на вопросы к тексту.

**Ask questions according to the pattern**.-Задайте вопросы, используя образец.

**Change the sentences according to the pattern**.-Измените предложения, используя образец.

**Complete the following sentences opening the brackets**.-Закончите предложения, используя образец.

**Disagree with the following remarks according to the pattern**.- Выразите несогласие с нижеследующими высказываниями, используя образец.

**Fill in the blanks**.- Заполните пропуски.

**Fill in the blanks with appropriate words and read the sentences out loud.-**Заполните пропуски словами и прочтите предложения вслух

**Form questions according to the pattern**.- Составьте вопросы, используя образец.

**Make up sentences of contrast according to the pattern**.Составьте предложения- возражения, используя образец.

**Make the statements negative**. Переделайте утверждения в отрицания.

**Open the brackets and give full answer to the questions according to the pattern**.

Раскройте скобки и дайте полные ответы на вопросы, используя образец

**Paraphrase the sentences according to the pattern**.- Измените предложения, используя образец.

**Read and memorize**.Прочтите и запомните.

**Say what you can.** Скажите, что можете.

**Test yourself. Translate the following**.- Проверьте себя. Переведите нижеследующий…

**Re-word the sentences according to the pattern**.- Перефразируйте высказывания. Используя образец.

**Приложение № 3**

**Образцы речи учителей при организации и проведении уроков на английском языке.**

**All right , let’s get down to work.-** Хорошо, давайте приступим к работе

**In our last lesson we began reading Chapter II.-**На прошлом уроке мы начали читать вторую главу.

**So, let’s continue from there.-** Поэтому давайте продолжим оттуда.

**Has everybody got a book?-** У всех есть книги

**Give out the books, please.**Раздайте книги, пожалуйста**.**

**Where is your book, Alma?-** Где твоя книга, Алма

 **You’ll have to share with Leila.-** Тебе придется читать с Лейлой

**Open your books at page 64.-** Откройте книги на странице 64.

**You are reading a bit too softly.**Ты читаешь слишком тихо.

**Speak up. I can’t hear you. –** Говори громче. Я тебя не слышу.

 **Speak up ,will you? –**Громче, пожалуйста.

**Can you read a bit louder?-** Можешь читать громче?

**Please read more softly.-**Читай, пожалуйста потише

**Slow down, please.** Медленнее, пожалуйста.

**There is no need to hurry.-**Не торопись.

**Don’t pause for breath in the wrong places.** Не делай паузы там, где это не нужно.

**Do pay attention to the full stops.-**Обязательно обращай внимание на точки.

**Read more carefully.-**Читай внимательнее.

**Приложение № 2**

Образцы речи учителей при организации и проведении уроков **на** английском языке **– начало урока**

**Good morning! –** Доброе утро!

**How are you? –** Как у вас дела?

**How are you feeling today**?-Как вы себя чувствуете?

**Did you oversleep/ miss you bus?-**Вы проспали\не успели на автобус?

**There is the bell. It’s time to start.-** Звонок. Пора начинать

**I’m waiting for you to be quiet-** Я жду, пока вы успокоитесь

**Who is absent today? –** Кто отсутствует?

**What’s wrong with Danа?-** Что сегодня с Даной

**Well done.-**Хорошо!

 **Excellent!-**Отлично!

Образцы речи учителей при организации и проведении уроков на английском языке **– конец урока**

**Homework. -**Домашнее задание

**Complete the exercise at home-** Закончите упражнение дома

**Prepare as far as up to page 75-** Приготовьте до страницы 75

**Good bye! До свидания!**

**Enjoy your weekend**!- Хорошо провести выходной!

**See you tomorrow!-** Увидимся завтра!

**Приложение № 5**

**Образцы речевых моделей**

**Let me read the book-**Разрешите мне читать книгу

**Let’s go home.-** Пойдем домой

**Let him do it.-** Пусть он сделает это

Let Мary read the letter- Пусть Мэри прочитаетписьмо

**Don’t let him go-** Пусть он не идет

**Go out!-** Выйдите!

 **Come in! –** Войдите!

**Go out of the room!-** Выйдите из комнаты!

**What is the weather like today?-** Какая сегодня погода**?**

* It is raining(snowing,freezing.) (hard)
* It is going to rain ( to snow)
* It is getting warmer ( hotter, colder)
* The weather is fine ( bad, warm, cold, sunny, cloudy, windy)
* It is cold today.
* It looks like rain-Похоже, что будет дождь.
* . It is cloudy today.-Сегодня пасмурно.
* What a lovely day!.- Какой чудесный день!
* It keeps fine- Стоит хорошая погода.
* The weather is going to change for the better (worse)