|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 14.10.2016**  **Сынып: 1** | | **Қатысқандар саны:20**  **Қатыспағандар саны:0** | |
| **Мектеп :№1 Майқайың жалпы орта білім беру мектебі** | | **Мұғалімнің аты жөні:Жақсыбай А.Қ**  **Дуйсенова Ш.М** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Лл дыбысы мен әрпі** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.1.2 Оқудың түрлерін (буындап оқу,жиі кездесетін сөздерді оқу,түсініп оқу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлығы:**Сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдайды.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. | |
| Дискрипторлар : | | Буынды біледі,буындап оқуда кейбірін тұтас оқи алады.  Сөздерден сөйлем құрай алады .  Әріптерден дыбыстық талдау жасайды. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Плакаттар ,кеспе қағаздар ,интербелсенді тақта үлестірме материалдар | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**  Таңғы шеңберде тұрған оқушылар бір – бірімен «Сәлем!» деп амандасады. қазақ,орыс және ағылшын тілінде  Бүгінгі сабаққа мақсат қояқшы  Оқушы мен сабақ мақсаты анықталады | | Шаттық шебері |
| **Сабақтың ортасы**  **8 минут**  **1 минут**  **5 минут**  **3 минут**  **16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру**  Лл дыбысы  Суреттен не көріп тұрғаныңды айт. Бүгін қандай күн? Бұл күн сенің өміріңе қандай өзгерістер әкеледі деп ойлайсың?  **Алдарыңдағы дыбыстан буын,буыннан сөз сөзден сөйлем құрастыру**  **Сызбадан сөйлем құрау**  Формативті бағалау  **СЕРГІТУ СӘТІ.**  **Бәрі оянады**  **Күн, күн, күн.**  **Бәрі ұйықтайды**  **Түн, түн, түн.**  **Сызбаны оқушыларға түсіндіру**    Дәптермен жұмыс | | Сергіту сәті  Сұрақ парақшалары.  Оқулық, дәптерлер.  Сызба парақшалары. |
| **қ** | **Рефлексия**  Барлық қатысушыларға қызыл, жасыл, сары алма таратылып беріледі.  Жасыл алма маған бәрі түсінікті білемін.  Қызыл алма мен түсінбедім, көңіл күйім жоқ. | | Смайликтер |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы   АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| ***Қолдау көрсету.***  ***Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.*** | ***Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)*** | | ***Өнер, ана тілі сабағы***  ***Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.*** |