|  |  |
| --- | --- |
| **Күні: 14.10.2016****Сынып: 1**  | **Қатысқандар саны:20****Қатыспағандар саны:0** |
| **Мектеп :№1 Майқайың жалпы орта білім беру мектебі** | **Мұғалімнің аты жөні:Жақсыбай А.Қ****Дуйсенова Ш.М** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Лл дыбысы мен әрпі** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.2.1.2 Оқудың түрлерін (буындап оқу,жиі кездесетін сөздерді оқу,түсініп оқу |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:**Сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдайды.**Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.**Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. |
| Дискрипторлар : | Буынды біледі,буындап оқуда кейбірін тұтас оқи алады.Сөздерден сөйлем құрай алады .Әріптерден дыбыстық талдау жасайды. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Плакаттар ,кеспе қағаздар ,интербелсенді тақта үлестірме материалдар |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | **Ертеңгілік шеңбері**Таңғы шеңберде тұрған оқушылар бір – бірімен «Сәлем!» деп амандасады. қазақ,орыс және ағылшын тіліндеБүгінгі сабаққа мақсат қояқшы Оқушы мен сабақ мақсаты анықталады | Шаттық шебері |
| **Сабақтың ортасы****8 минут****1 минут****5 минут****3 минут****16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру** Лл дыбысыСуреттен не көріп тұрғаныңды айт. Бүгін қандай күн? Бұл күн сенің өміріңе қандай өзгерістер әкеледі деп ойлайсың?**Алдарыңдағы дыбыстан буын,буыннан сөз сөзден сөйлем құрастыру** **Сызбадан сөйлем құрау** Формативті бағалау**СЕРГІТУ СӘТІ.****Бәрі оянады****Күн, күн, күн.****Бәрі ұйықтайды****Түн, түн, түн.****Сызбаны оқушыларға түсіндіру** Дәптермен жұмыс | Сергіту сәтіСұрақ парақшалары.Оқулық, дәптерлер.Сызба парақшалары. |
| **қ** | **Рефлексия**Барлық қатысушыларға қызыл, жасыл, сары алма таратылып беріледі. Жасыл алма маған бәрі түсінікті білемін. Қызыл алма мен түсінбедім, көңіл күйім жоқ. | Смайликтер |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| ***Қолдау көрсету.******Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.*** | ***Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)*** | ***Өнер, ана тілі сабағы******Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.*** |